

# Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Berbasis Android pada Materi Pengurusan Jenazah Kelas XI SMA Negeri 4 Luwu

**Jumarni, Mardi Takwim, Hasriadi**  
Institut Agama Islam Negeri Palopo  
Jumarni0065\_mhs19@iainpalopo.ac.id

## **Abstract**

*This research investigates the development of an Android-based booklet as a learning medium for the Islamic practice of corpse management in 11th-grade students at SMA Negeri 4 Luwu. The rapid advancement of information technology has significantly influenced educational practices, necessitating innovative learning tools that align with contemporary educational needs. The study aims to evaluate the validity, practicality, and effectiveness of the developed booklet in enhancing students' understanding of this crucial subject in Islamic Religious Education. Employing the ADDIE development model, the research follows a structured process involving analysis, design, development, implementation, and evaluation. The results reveal that the booklet is highly valid, with expert evaluations in material, media, and language yielding scores of 84%, 78%, and 92%, respectively. Practicality tests conducted with students resulted in a score of 85.31%, indicating that the media is very practical. Furthermore, the effectiveness test showed a significant improvement in student learning outcomes, with a classical completeness score of 89%, exceeding the minimum standard of 75%. These findings highlight the media's capability to create a more engaging and effective learning experience. The study underscores the importance of integrating technology into Islamic Religious Education to make learning more interactive and appealing. The successful application of the ADDIE model in this context also suggests its potential for broader educational media development. Overall, the research contributes significantly to educational innovation, offering a valuable reference for future media development and encouraging the integration of technology in education to enhance learning quality across various subjects*

## **Keywords**

*Booklet Media, ADDIE Model, Corpse Management*

## **Pendahuluan**

Dalam era digital saat ini, teknologi informasi telah menjadi bagian integral dari berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran memungkinkan peningkatan kualitas pendidikan melalui media yang lebih interaktif dan menarik (Jenita et al., 2023; Said, 2023). Di SMA Negeri 4 Luwu, pembelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya materi pengurusan jenazah, menghadapi tantangan terkait keterbatasan waktu dan sumber belajar yang kurang memadai. Materi ini tidak hanya membutuhkan pemahaman teoretis, tetapi juga keterampilan praktis yang sulit dicapai dengan metode pembelajaran konvensional.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bertujuan untuk membentuk pribadi siswa yang berakhlak mulia dan memiliki pemahaman mendalam tentang ajaran Islam (Purnamasari et al., 2023; Utomo, 2023). Namun, berdasarkan wawancara dengan guru mata pelajaran, terungkap bahwa waktu pembelajaran yang tersedia sangat terbatas, dan penggunaan buku paket sebagai

satu-satunya sumber belajar tidak mencukupi untuk memenuhi kebutuhan siswa. Banyak siswa yang belum mencapai standar penilaian yang ditetapkan, menunjukkan perlunya inovasi dalam metode pengajaran yang digunakan

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran alternatif yang dapat membantu siswa memahami materi pengurusan jenazah dengan lebih baik. Media booklet berbasis Android diharapkan dapat menjadi solusi yang efektif dengan menyediakan materi pembelajaran dalam format yang lebih mudah diakses dan dipahami (Octamil, 2022; Pralisaputri et al., 2016). Dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, penelitian ini berfokus pada validitas, praktikalitas, dan efektivitas media yang dikembangkan. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah, serta menjadi referensi bagi pengembangan media pembelajaran lainnya di masa depan

Pengurusan jenazah merupakan salah satu kewajiban dalam Islam yang dikenal dengan istilah *fardu kifayah*. Proses ini mencakup memandikan, mengkafani, menshalatkan, dan menguburkan jenazah. Pentingnya memahami dan melaksanakan pengurusan jenazah sesuai ajaran Islam menjadikannya materi yang krusial dalam kurikulum Pendidikan Agama Islam. Media pembelajaran yang inovatif seperti booklet berbasis Android dapat membantu siswa memahami dan mengaplikasikan pengetahuan ini dalam kehidupan nyata, memperkuat nilai-nilai keagamaan yang diajarkan di sekolah (Helmiannoor & Tajeli, 2022; Nafilah et al., 2023).

Secara keseluruhan, penelitian ini tidak hanya berkontribusi pada pengembangan media pembelajaran yang inovatif, tetapi juga memberikan solusi praktis untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya dalam materi pengurusan jenazah. Dengan memanfaatkan teknologi, diharapkan siswa dapat belajar dengan lebih efektif dan efisien, serta lebih siap dalam mengaplikasikan pengetahuan mereka dalam kehidupan sehari-hari (Fuadah et al., 2023; Ismantohadi et al., 2015; Munawir, 2019).

## Metode

penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari lima tahap: Analysis (Analisis), Design (Perancangan), Development (Pengembangan), Implementation (Implementasi), dan Evaluation (Evaluasi). Setiap tahap dirancang untuk memastikan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kebutuhan pengguna dan efektif dalam konteks pembelajaran.

Penelitian ini berfokus pada pengembangan media pembelajaran booklet berbasis Android untuk materi pengurusan jenazah di SMA Negeri 4 Luwu. Desain penelitian dimulai dengan tahap analisis untuk mengidentifikasi kebutuhan pembelajaran dan karakteristik siswa. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan guru dan angket kepada siswa untuk memahami kesenjangan dalam pembelajaran dan menentukan spesifikasi media yang diperlukan.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lembar validasi, angket praktikalitas, dan tes formatif. Lembar validasi digunakan untuk menilai kelayakan media dari segi materi, media, dan bahasa oleh para ahli. Angket praktikalitas digunakan untuk mengukur kemudahan penggunaan media oleh siswa, sementara tes formatif digunakan untuk menilai efektivitas media dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif dari wawancara dan angket dianalisis untuk mengidentifikasi tema dan pola yang relevan, sementara data kuantitatif dari lembar validasi dan tes formatif dianalisis menggunakan statistik deskriptif untuk menilai validitas, praktikalitas, dan efektivitas media. Hasil analisis digunakan untuk merevisi dan menyempurnakan media pembelajaran yang dikembangkan.

## Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa pengembangan media pembelajaran booklet berbasis Android untuk materi pengurusan jenazah di kelas XI SMA Negeri 4 Luwu berhasil mencapai tujuan yang diinginkan. Media ini dinilai sangat valid, praktis, dan efektif berdasarkan evaluasi dari berbagai pihak. Validasi dilakukan oleh tiga ahli, yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa, yang memberikan penilaian sangat positif terhadap media ini. Ahli materi memberikan skor 84%, menunjukkan bahwa konten yang disajikan dalam booklet ini sangat sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan pembelajaran. Ahli media menilai dengan skor 78%, menandakan bahwa desain dan penyajian media cukup baik, meskipun ada beberapa saran perbaikan. Sementara itu, ahli bahasa memberikan skor 92%, menunjukkan bahwa bahasa yang digunakan dalam media ini sangat baik dan mudah dipahami oleh siswa.

Dalam hal praktikalitas, uji coba yang dilakukan dengan melibatkan siswa kelas XI menunjukkan hasil yang sangat positif. Media booklet ini mendapatkan skor 85,31% dalam kategori sangat praktis. Siswa merasa bahwa media ini mudah digunakan dan membantu mereka memahami materi dengan lebih baik. Kepraktisan media ini juga didukung oleh formatnya yang berbasis Android, memungkinkan siswa untuk mengakses materi kapan saja dan di mana saja, tanpa terbatas oleh waktu dan tempat. Hal ini memberikan fleksibilitas bagi siswa untuk belajar secara mandiri dan menyesuaikan waktu belajar sesuai dengan kebutuhan mereka.

Efektivitas media booklet ini juga terbukti tinggi. Hasil tes belajar siswa menunjukkan peningkatan yang signifikan setelah menggunakan media ini. Ketuntasan klasikal mencapai 89%, jauh di atas standar minimal yang ditetapkan sebesar 75%. Hal ini menunjukkan bahwa media booklet berbasis Android ini tidak hanya membantu siswa dalam memahami materi pengurusan jenazah secara lebih mendalam, tetapi juga meningkatkan hasil belajar mereka secara keseluruhan. Peningkatan ini mencerminkan kemampuan media dalam memfasilitasi pembelajaran yang lebih efektif dan efisien (Nurhasanah et al., 2024).

Hasil penelitian ini menyoroti pentingnya inovasi dalam media pembelajaran, terutama dalam konteks Pendidikan Agama Islam yang sering kali dianggap kurang menarik oleh siswa. Dengan memanfaatkan teknologi dan pendekatan yang interaktif, media booklet ini berhasil menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan efektif. Selain itu, penelitian ini juga menunjukkan bahwa model pengembangan ADDIE dapat diterapkan dengan baik dalam pengembangan media pembelajaran, memastikan bahwa produk yang dihasilkan memenuhi standar kualitas yang diharapkan.

Secara keseluruhan, penelitian ini memberikan kontribusi yang signifikan dalam bidang pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi. Temuan ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pengembangan media pembelajaran lainnya di masa depan, serta mendorong penggunaan teknologi dalam pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di berbagai mata pelajaran. Dengan demikian, media booklet berbasis Android ini tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu belajar, tetapi juga sebagai inovasi yang dapat mengubah cara pembelajaran dilakukan di sekolah.

Lebih lanjut, penelitian ini menunjukkan pentingnya pendekatan yang terstruktur dan sistematis dalam pengembangan media pembelajaran. Model ADDIE yang digunakan memberikan kerangka kerja yang jelas dan terarah, memungkinkan peneliti untuk melakukan evaluasi dan revisi pada setiap tahap pengembangan. Hal ini memastikan bahwa media yang dikembangkan tidak hanya memenuhi kebutuhan pengguna, tetapi juga dapat diimplementasikan secara efektif dalam konteks pembelajaran yang sebenarnya.

Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Dengan menyediakan materi dalam format yang lebih interaktif dan menarik, media booklet berbasis Android ini dapat membantu siswa untuk lebih terlibat dalam proses pembelajaran dan meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi yang diajarkan. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran inovatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa (Abdullah, 2017; Abusiri, 2017; Arsyaf et al., 2022).

Dalam konteks Pendidikan Agama Islam, media booklet berbasis Android ini juga dapat berfungsi sebagai alat untuk memperkuat nilai-nilai keagamaan yang diajarkan di sekolah. Dengan menyajikan materi pengurusan jenazah dalam format yang lebih mudah dipahami, media ini dapat membantu siswa untuk lebih memahami dan mengaplikasikan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini penting untuk membentuk karakter siswa yang berakhlak mulia dan memiliki wawasan yang luas tentang ajaran Islam.

Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi dapat memberikan manfaat yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan memanfaatkan teknologi dan pendekatan yang interaktif, media pembelajaran seperti booklet berbasis Android ini dapat membantu siswa untuk belajar dengan lebih efektif dan efisien, serta meningkatkan hasil belajar mereka secara keseluruhan. Temuan ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pengembangan media pembelajaran lainnya di masa depan, serta mendorong penggunaan teknologi dalam pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di berbagai mata pelajaran.

## Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran booklet berbasis Android untuk materi pengurusan jenazah di SMA Negeri 4 Luwu berhasil mencapai tujuan yang diinginkan. Dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, media ini dinilai sangat valid, praktis, dan efektif. Validasi dari para ahli menunjukkan bahwa media ini memiliki kualitas yang sangat baik dalam hal materi, media, dan bahasa, dengan skor masing-masing 84%, 78%, dan 92%. Dalam hal praktikalitas, media ini mendapatkan skor 85,31% dari siswa, yang menunjukkan bahwa media ini sangat praktis dan mudah digunakan dalam pembelajaran sehari-hari. Kepraktisan ini didukung oleh format digital yang memungkinkan akses mudah melalui perangkat Android, sehingga siswa dapat belajar secara mandiri di luar jam pelajaran. Efektivitas media ini juga terbukti tinggi, dengan hasil tes belajar siswa menunjukkan ketuntasan klasikal sebesar 89%, melebihi standar minimal 75%. Hal ini menunjukkan bahwa media booklet berbasis Android ini tidak hanya membantu siswa dalam memahami materi pengurusan jenazah secara lebih mendalam, tetapi juga meningkatkan hasil belajar mereka secara keseluruhan.

## Referensi

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Abusiri, A. (2017). Media Pembelajaran dan Upaya Membangun Kesadaran Belajar Siswa. *Hikmah: Journal of Islamic Studies*, 13(1), Article 1. <https://doi.org/10.47466/hikmah.v13i1.81>
- Arsyaf, F., Usman, H., Aunurrahim, M., & Yulianingsih, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran e-Flashcard Berbasis Website untuk Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 2(3), 349–357. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v2i3.756>

- Fuadah, A. T., Choerunnisa, N. A., Herniati, S. T., Mudjenan, I. M., Hasan, M. L., & Santoso, G. (2023). Perspektif; Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.9000/jpt.v2i2.531>
- Helmiannoor, H., & Tajeli, T. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Sdn Kota Raden Hulu 2 Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 37–58.
- Ismantohadi, E., Nugroho, L. E., & Kusumawardani, S. S. (2015). Prototipe Sistem E-Learning dengan Pendekatan Gaya Belajar VARK (Kasus: Politeknik Indramayu). *Jurnal Nasional Teknik Elektro dan Teknologi Informasi*, 4(3), Article 3.
- Jenita, J., Harefa, A. T., Pebriani, E., Hanafiah, H., Rukiyanto, B. A., & Sabur, F. (2023). Pemanfaatan Teknologi Dalam Menunjang Pembelajaran: Pelatihan Interaktif Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 13121–13129.
- Munawir, A. (2019). Online Game and Childrens's Language Behavior. *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 7(2), Article 2. <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/ideas/article/view/1050>
- Nafilah, A. K., Mabnunah, M., & Zainab, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak. *YASIN*, 3(5), 1146–1164.
- Nurhasanah, A., Reygita, H., & Kalalo, S. N. M. (2024). Pengaruh Teknologi Modern Terhadap Moralitas Dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(1), 175–186. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v2i1.2701>
- Octamil, M. T. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet Pada Materi Sistem Ekskresi Di SMP Negeri 2 Pematang Siantar* [PhD Thesis, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan]. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/23335/>
- Pralisaputri, K. R., Soegiyanto, H., & Muryani, C. (2016). Pengembangan Media Booklet Berbasis Sets Pada Materi Pokok Mitigasi Dan Adaptasi Bencana Alam Untuk Kelas X SMA (Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015). *GeoEco*, 2(2), Article 2. <https://jurnal.uns.ac.id/GeoEco/article/view/8930>
- Purnamasari, I., Rahmawati, R., Noviani, D., & Hilmin, H. (2023). Pendidikan Islam Transformatif. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(4), 13–22.
- Said, S. (2023). Peran teknologi digital sebagai media pembelajaran di era abad 21. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(2), 194–202.
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), Article 2. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10066>