

Keefektifan Penggunaan Media Poster Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN 430 Pandoso Kabupaten Luwu

Rahmatiah

Universitas Muhammadiyah Makassar

ahmatiahilyas74@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan media poster terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN 430 Pandoso Desa Padanglambe Kecamatan Suli Kabupaten Luwu. Penelitian ini merupakan eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan *Pre-Experimental Design* dengan tipe *One Group Pretest-Posttest Design* yaitu pada desain ini terdapat *pretest* sebelum diberi perlakuan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 430 Pandoso Desa Padanglambe Kecamatan Suli Kabupaten Luwu, berjumlah 28 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel total yaitu populasi sekaligus menjadi sampel sebanyak 28 orang dari laki-laki 16 orang dan perempuan 12 orang. Data dikumpulkan melalui tes dan lembar observasi. Hasil analisis data dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 25 memperlihatkan bahwa nilai rata-rata siswa yang diajar menggunakan media poster (*pretest*) lebih tinggi yaitu 78,89 dibandingkan nilai rata-rata siswa yang diajar tanpa menggunakan media poster (*posttest*) yaitu 70,50. Adapun persentase aktivitas siswa pada saat *pretest* sebanyak 68 % sedangkan pada saat *posttest* sebanyak 89,2 %. Hal tersebut menunjukkan bahwa pada saat *posttest* aktivitas siswa lebih aktif saat proses pembelajaran. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan *Paired Samples Test* diperoleh $t_{hitung} = 11,922$, $df = 27$, dan berdasarkan tabel distribusi diperoleh $t_{tabel} = 2,05183$. Berdasarkan hasil yang diperoleh Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($t_{hitung} = 11,922 > t_{tabel} = 2,05183$), dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media poster efektif terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN 430 Pandoso Desa Padanglambe Kecamatan Suli Kabupaten Luwu.

Kata Kunci: media poster, kemampuan menulis, karangan narasi

Pendahuluan

Pendidikan merupakan salah satu usaha yang dilakukan manusia untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki. Dengan adanya pendidikan seseorang dibekali dengan berbagai pengetahuan, keterampilan, keahlian, dan tidak kalah pentingnya macam-macam tatanan hidup berupa aturan-aturan positif dan sebagainya. Dalam UU No. 20 Tahun 2003 dijelaskan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Jenjang pendidikan yang ditempuh selama 6 tahun adalah sekolah dasar. Sekolah dasar sangat menentukan pembentukan karakter siswa dan tahap awal bagi anak untuk meningkatkan kemampuan yang dimiliki. Peran guru di sekolah dasar juga sangat berperan penting. Guru dituntut untuk memiliki kompetensi-kompetensi yang dapat diterapkan untuk mengajar di SD. Berbagai materi diajarkan di SD, terutama pembelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran Bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan keterampilan berbahasa. Salah satu keterampilan bahasa yang akan diterapkan di SD adalah menulis. Menulis merupakan kegiatan untuk mengungkapkan sebuah ide atau pikiran seseorang melalui tulisan. Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa. Menulis memiliki beragam jenis. Salah satu jenis menulis adalah menulis karangan. Menulis karangan adalah kegiatan penalaran yang membutuhkan waktu untuk mengungkapkan sebuah ide dan perasaan dalam bentuk tulisan. Sebuah tulisan disusun secara terstruktur dan sistematis agar isi dari tulisan dapat dipahami oleh pembaca.

Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara di SDN 430 Pandoso Desa Padanglambe Kecamatan Suli Kabupaten Luwu, ditemukan bahwa kemampuan menulis karangan siswa masih dalam kategori rendah. Jumlah siswa kelas V yaitu 28 siswa, dimana jumlah siswa yang tidak tuntas yaitu 18 siswa dengan persentase 64,28%, dan jumlah siswa yang tuntas hanya 10 siswa dengan persentase 35,71%. Faktor penyebab rendahnya kemampuan menulis siswa adalah siswa kesulitan dalam menentukan sebuah topik dan siswa kekurangan waktu dalam menuangkan isi atau gagasan penulis. Sebagian besar siswa masih kesulitan dalam penggunaan huruf kapital, ejaan dan tanda baca.

Penggunaan media dapat menarik perhatian siswa untuk belajar. Salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan menulis yaitu media poster. Media poster adalah media pembelajaran yang dapat menonjolkan kekuatan pesan, visual, dan warna. Menurut Anitah (2014:6.26) poster merupakan suatu kombinasi visual yang terdiri atas gambar dan pesan. Poster dapat digunakan sebagai pemberitahuan untuk memberikan informasi. Berdasarkan paparan di atas dapat dirumuskan masalah dari penelitian yaitu apakah penggunaan media poster efektif terhadap kemampuan menulis karangan siswa kelas V SDN 430 Pandoso Desa Padang Lambe Kecamatan Suli Kabupaten Luwu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan media poster terhadap kemampuan menulis karangan siswa kelas V SDN 430 Pandoso Desa Padanglambe Kecamatan Suli Kabupaten Luwu.

Metode

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis pre-Eksperimental Design dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan Pre-Experimental Design dengan tipe One Group Pretest-Posttest Design yaitu pada desain ini terdapat pretest sebelum diberi perlakuan. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 430 Pandoso Desa Padanglambe Kecamatan Suli Kabupaten Luwu yang berjumlah 28 orang. Penelitian ini menggunakan sampel jenuh yaitu seluruh siswa kelas V SDN 430 Pandoso Desa Padanglambe Kecamatan Suli Kabupaten Luwu yang berjumlah 28 orang, laki-laki 16 orang dan perempuan 12 orang.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan tes dan lembar observasi. Penyusunan instrument dapat disesuaikan dengan tujuan yang akan dicapai. Tes

yang sudah di buat akan diberikan kepada siswa. Pemberian tes ini diberikan dengan menggunakan tes berupa poster. Melalui poster siswa akan menulis sebuah karangan narasi. Selain tes, instrumen yang di gunakan adalah lembar observasi untuk pengamatan yang dilakukan oleh peneliti terhadap siswa. Observasi dilakukan pada saat pretest dan posttest.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan lembar observasi. Data yang dikumpulkan selanjutnya dianalisis dengan menggunakan aplikasi SPSS (Statistic Product and Service Solution) versi 25 for Windows. Penelitian ini teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil dan Pembahasan

Nilai Menulis Karangan Narasi

Hasil pretest dan posttes yang diberikan kepada siswa mengenai hasil keterampilan menulis karangan narasi siswa yang diolah melalui aplikasih SPSS 25 diperoleh data sebagai berikut:

Tabel 1. Statistik Deskriptif

Statistics	Nilai Pretest	Nilai Posttest
N	28	28
Valid Missing	0	0
Mean	70,50	78,89
Std. Error of Mean	1,473	1,056
Median	70,50	78,00
Mode	65	82
Std. Deviation	7,796	5,587
Variance	60,778	31,210
Range	29	20
Minimum	55	73
Maximum	81	91
Sum	1978	2212

Berdasarkan tabel 1 maka diketahui skor maksimum yang diperoleh sebelum memberikan perlakuan (pretest) adalah 82 dan skor manimumnya yaitu 55. Nilai rata-rata yang diperoleh adalah 70,50, Std. Error of Mean 1,473, median, 70,50, mode 65, Std. Deviation 7,796, variance 60,778 yang menunjukkan tingkat keragaman data, range 29, dan sumnya sebanyak 1974. Sedangkan skor maksimum yang diperoleh setelah memberikan perlakuan menggunakan media poster (posttest) adalah 92 dan skor minimumnya adalah 73. Nilai rata-rata yang diperoleh adalah 78,89, Std. Error of Mean 1,056, median 78,00, mode 81, Std. Deviation 5,587, variance 31,210, range 19 dan sumnya sebanyak 2209.

Tabel 2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa

	Pretest	Posttest
Skor Perolehan	19	25
Skor Maksimal	28	28
Persentase	68 %	89,2 %

Berdasarkan tabel di atas data diatas menunjukkan aktivitas siswa diperoleh skor 19 untuk pretest dengan persentase 68% dan skor perolehan 25 untuk posttest dengan pesertase 89,2%. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas siswa lebih aktif pada posttest.

Uji Normalitas

Pengujian normalitas data hasil penelitian dengan menggunakan uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test pada aplikasi SPSS versi 25.

Kriteria pengujian normalitas dengan hasil olahan SPSS versi 25 yaitu:

- 1) Jika sig > 0,05 maka data berdistribusi normal dan
- 2) Jika sig < 0,05 maka data berdistribusi tidak normal.

Berdasarkan uji normalitas menunjukkan bahwa nilai *pretest* dengan sig 0,090 > 0,05. Dengan demikian data dari nilai *pretest* berdistribusi normal. Kemudian pada nilai *posttest* dengan sig 0,108 > 0,05. Dengan demikian data nilai *posttest* juga berdistribusi normal.

Uji Homogenitas

Berdasarkan hasil analisis *Test of Homogeneity of Variances Based on Mean* di peroleh *Levene Statistic* = 3,445, *df1* = 1, *df2* = 54, dan *Sig* = 0,069. Karena nilai *Sig* 0,069 > 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa varians data pada nilai *pretest* dan *posttest* adalah homogen.

Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis yang digunakan yaitu uji Paired Samples Test. Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui efektif atau tidaknya kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V yang diajar menggunakan media poster.

Tabel 3. Paired Samples Test

		Paired Differences			95% Confidence Interval of the Difference		t	Df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error	Lower	Upper			
Pair 1	Nilai Pretest Nilai Posttest	-8,393	3,725	,704	-9,837	-6,948	-	27	,000
							11,922		

Berdasarkan hasil pengolahan data menggunakan aplikasi SPSS versi 25 pada uji hipotesis menggunakan *Paired Samples Test*. Kolom nilai pretest dan nilai posttest diperoleh $t = 11,922$, $df = 27$, dan $Sig. (2-tailed) = 0,000$. Berdasarkan tabel *output Paired Samples test*, diketahui $t_{hitung} = 11,922$ sehingga langkah selanjutnya adalah mencari nilai t_{tabel} , t_{tabel} dicari berdasarkan nilai df (*degree of freedom* atau derajat kebebasan) dan nilai signifikansi ($\alpha/2$). Dari output pada tabel di atas diketahui nilai df yaitu 27 dan nilai $0,05/2 = 0,025$. Nilai tersebut digunakan sebagai acuan dasar dalam mencari nilai t_{tabel} pada distribusi nilai t_{tabel} statistik. Maka nilai t_{tabel} yaitu 2,05183 dapat dilihat pada lampiran. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($t_{hitung} = 11,922 > t_{tabel} = 2,05183$), dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Disimpulkan bahwa penggunaan media poster efektif terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN Pandoso Desa Padanglambe Kecamatan Suli Kabupaten Luwu.

Berdasarkan data di atas, hasil analisis deskriptif nilai rata-rata siswa yang tidak diajar dengan menggunakan media poster (Pretest) yaitu 70, 50, standar deviasinya yaitu 7,796, skor maksimum siswa yaitu 81 dan skor minimumnya adalah 53. Sedangkan nilai rata-rata siswa yang diajar dengan menggunakan media poster (Posttest) yaitu 78, 89, standar deviasinya yaitu 5,5587, skor maksimum siswa yang dicapai yaitu 91 dan skor minimumnya adalah 72.

Hasil ini dapat diketahui bahwa nilai kemampuan menulis karangan narasi siswa yang diajar dengan menggunakan media poster dengan yang tidak menggunakan media poster sangat berbeda. Hal tersebut disebabkan, bahwa dengan menggunakan media poster, siswa lebih mudah dalam menuangkan ide dan gagasannya ke dalam tulisan sehingga tidak membutuhkan waktu yang lama untuk menentukan topik yang akan ditulis. Adapun persentase aktivitas siswa pada saat pretest sebanyak 68 % sedangkan pada saat posttest sebanyak 89,2 %.

Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial, pengujian hipotesis menggunakan statistik inferensial adalah dengan uji t dua pihak yang sebelumnya dilakukan pengujian normalitas dan homogenitas yang bertujuan untuk mengetahui apakah sebaran data normal atau tidak dan mengetahui apakah sampel yang digunakan ini berasal dari populasi yang homogen atau tidak.

Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa nilai pretest yaitu dengan sig 0,090 > 0,05. nilai pada posttest yaitu sig 0,108 > 0,05, dengan nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Pengujian homogenitas *Test of Homogeneity of Variances* di peroleh Levene Statistic = 3,445 , df1 = 1, df2 = 54, dan Sig = 0,069. Karena nilai Sig 0,069 > 0,05, maka disimpulkan bahwa varians data pada nilai pretest dan posttest adalah homogen.

Hasil uji hipotesis dengan menggyunakan paired samples test, maka didapatkan bahwa Ujithitung > ttabel, (thitung = 11,922 > ttabel = 2,05183) maka hipotesis diterima. Penggunaan media poster dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN 430 Pandoso Desa Padanglambe Kecamatan Suli Kabupaten Luwu.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan jika dalam pembelajaran menulis karangan narasi menggunakan media poster dengan tidak menggunakan media poster. Sehingga dengan demikian penggunaan media poster efektif terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN 430 Pandoso Desa Padanglambe Kecamatan Suli Kabupaten Luwu. Hal ini berdasarkan data yang diperoleh setelah diadakan penelitian. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh siswa tentang kemampuan menulis karangan narasi dengan menggunakan media poster (posttest) lebih tinggi dengan rata-rata nilai yaitu 78,89. Nilai yang diperoleh siswa terkait kemampuan menulis karangan narasi yang diajar tanpa menggunakan media poster (pretest) nilainya lebih rendah dengan rata-rata nilai adalah 70,50.

Adapun persentase aktivitas siswa saat pretest sebanyak 68 % sedangkan saat posttest sebanyak 89,2 %. Hal tersebut menunjukkan bahwa saat posttest aktivitas siswa lebih aktif saat proses pembelajaran. Hasil perhitungan yang diperoleh dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 25 yang digunakan untuk uji t diperoleh thitung = 11,922 > ttabel = 2,05183, hal ini menunjukkan bahwa H₀ ditolak dan H₁ diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media poster efektif terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN 430 Pandoso Desa Padanglambe Kecamatan Suli Kabupaten Luwu.

Referensi

- Anitah, S. (2014). *Strategi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Dalman, (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Firman, F., Mirnawati, M., Hisbullah, H., Usman, U., Ramadhana, M. A., & Harianto, E. (2021). How to Apply the Numbered Head Together Learning Model to Improve Indonesian Learning Outcomes of Middle School Students. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(2), 59-70.
- Hambali (2017). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Awal*. Makassar: Unismuh Makassar.
- Indah, O. D., Suhardi, S., & Ramadhana, M. A. (2021). Pendampingan dan Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa PGSD Universitas Cokroaminoto Palopo. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 1(1), 12-17.
- Muclisoh (1996). *Materi Pendidikan Bahasa Indonesia 3; 1-9; PPDG2430/5SKS*. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.
- Rahayu, M. (2017). *Bahasa Indonesiadi Perguruan Tinggi*. Grafindo.
- Samad, M., & Maryati, Z. (2017). *Media Pembelajaran*. Makassar: Unismuh Makassar.
- Solcha, T. W. (2008). *Pendidikan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Syarif, E. (2009). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.