

Penggunaan Video Animasi dalam Pembelajaran Online Di Masa Pandemi di Sekolah Dasar

Nur Afifah¹, Firman², Mirnawati³, Jumardin La Fua⁴, Munir Yusuf⁵

^{1,2,3,5}IAIN Palopo

⁴IAIN Kendari

ffhipa@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan video animasi serta mengetahui kelebihan dan kekurangan penggunaan video animasi dalam pembelajaran online di masa pandemi pada siswa kelas III SDN 12 Langkanae. Subjek dan objek kajian pada penelitian ini adalah siswa kelas III SDN 12 Langkanae. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, adapun sumber data yang diperoleh dari guru dan siswa serta data-data sarana-prasarana sekolah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dilakukan melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video animasi dalam pembelajaran online mata pelajaran tematik, pjok dan agama menggunakan aplikasi *whatsapp*. Adapun pembelajaran online menggunakan video animasi guru mengambil video langsung dari youtube. Tahap-tahap pelaksanaan penggunaan video animasi dalam pembelajaran online yaitu perencanaan pembelajaran dengan mempersiapkan RPP, persiapan video animasi guru mendownload video dari youtube, sedangkan proses pembelajaran mempunyai tahap pendahuluan, pertengahan atau inti dan penutup. Kelebihan dari penggunaan video animasi pada pembelajaran online yaitu memudahkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran, meningkatkan minat siswa dalam belajar dan meningkatkan keaktifan belajar siswa. Kekurangan penggunaan video animasi yaitu jaringan yang tidak stabil dan memerlukan penyimpanan atau memori yang cukup besar.

Kata Kunci: Video Animasi, Pembelajaran Online, Pandemi.

Pendahuluan

Berbicara tentang pendidikan memang selalu menarik untuk diperbincangkan. Pendidikan sebagai salah satu komponen paling penting, perannya sangat signifikan bagi kehidupan dalam mempengaruhi sikap dan perbuatan manusia sehari-hari. Dengan Pendidikan manusia akan mencapai segala sesuatu yang menjadi tujuan hidupnya, karena sejak manusia dilahirkan berada pada keadaan tidak berdaya dan berdiri sendiri, maka diperlukan bantuan orang lain untuk memabantu manusia mencapai segala keinginannya.

Di permulaan tahun 2020, seluruh negara digemparkan dengan adanya wabah corona. Wabah virus ini Menyerang saluran pernapasan manusia dan virus ini dapat mematikan yang juga tergolong virus yang dapat menular. Sejak dikeluarkannya surat edaran yang berisi himbauan terhadap seluruh masyarakat indonesia tetap dirumah mulai dari

bekerja ataupun sekolah. Adanya kebijakan ini membuat orang tua untuk tetap mengawasi anak-anak dirumah sedangkan guru harus tetap mengajar walaupun melalui virtual. Pendidikan harus tetap berjalan walaupun tetap menjaga jarak dengan cara belajar online dengan media handphone.

Berhasilnya suatu pembelajaran terletak pada salah satu faktor yaitu misalnya pada alat yang digunakan oleh pendidik dalam memberikan informasi dalam proses pembelajaran. Dimana seringkali guru menggunakan media yang menurut siswa itu membosankan sehingga proses pembelajaran akan kurang menarik. Dari media pembelajaran yang kurang diminati siswa sehingga menimbulkan permasalahan mulai dari siswa yang tidak fokus, bermain dan ribut. Permasalahan itulah yang membuat tujuan pembelajaran tidak akan berjalan lancar. Seharusnya guru lebih menentukan media yang dipakai dalam proses belajar lebih berbeda dan memilih media yang membuat siswa tertarik dan tidak jenuh dalam belajar.

Video animasi adalah media yang digunakan dalam proses belajar berupa coretan bergerak layaknya hidup. *Animation* bisa memberikan objek dapat berubah bentuk serta bergerak, skala dan corak. Video animasi yang diberikan adalah materi belajar yang digambarkan oleh kartun animasi dapat digunakan media belajar pada SD dikarenakan terkesan lucu dan menarik yang cocok untuk anak sekolah dasar. Animasi adalah media, media audiovisual yang berisi rangkaian gambar tak hidup yang diproyeksikan dengan mekanis elektronik dan berurutan sehingga pada layar seperti hidup. Dalam video animasi materi dibuat semenarik mungkin juga bercorak sehingga sangat disukai oleh anak sekolah dasar.

Guru sebaiknya menggunakan keterampilan variasi belajar dengan menerapkan media dapat membuat siswa antusias pada proses belajar. Media belajar video animasi adalah media belajar terdapat materi yang dibuat kartun untuk membantu guru dalam mengajar. Media ialah digunakan guru untuk menyebarkan ide, memberikan gagasan ataupun pendapat, sehingga guru lebih mudah untuk menyampaikan pembelajaran dan siswa juga akan lebih memahami pembelajaran yang disampaikan guru. Kemudian tujuannya untuk meningkatkan kepuasan akademik. Dalam menggunakan media belajar dapat mempengaruhi hasil belajar.

Pada observasi awal yang dilakukan peneliti menemukan pembelajaran online menggunakan video animasi. Alasan guru kelas III SDN 12 Langkane Kota Palopo menggunakan video animasi ialah pembelajaran online yang dilaksanakan selama ini dengan baik pada proses belajar mengajar. Tetapi, dalam proses pengumpulan/pengiriman tugas tidak berjalan dengan baik, dikarenakan berbagai faktor salah satunya yaitu kurangnya minat belajar siswa, siswa cenderung belajar instan dan kadang dalam kondisi terpaksa yang disebabkan oleh rasa malas yang dikarenakan sudah terlalu asyik bermain selama di rumah dan merasa bosan pada saat disuruh untuk mengerjakan tugas, serta kurangnya pemahaman terhadap materi yang telah diberikan sehingga menyebabkan siswa kesulitan dalam mencerna 3 pembelajaran tersebut dan membuat beberapa siswa tidak tertarik untuk mengerjakan tugas. Sehingga beberapa dari siswa tidak ingin membuat tugas ataupun mengumpulkan tugas, jadi perilaku seperti ini dapat menghambat pada penilaian guru.

Dengan adanya permasalahan tersebut guru kelas III SDN 12 Langkanae Kota Palopo memiliki ide untuk melakukan pembelajaran online menggunakan video animasi. Sehingga dalam pembelajaran online guru kelas III menggunakan video animasi sebagai media pembelajaran. Oleh karena itu, dengan menggunakan video animasi bertujuan menciptakan suasana proses belajar, tidak monoton dapat menyenangkan siswa agar tidak jenuh dalam proses pembelajaran secara online. Terutama murid kelas III yang membutuhkan belajar sambil bermain penggunaan video animasi pembelajaran ini sangat cocok digunakan selain berisi materi, video animasi pembelajaran juga terdapat animasi sesuai dengan materi pembelajaran yang dapat menarik antusias siswa. Pada pernyataan tersebut, dengan melaksanakan penggunaan video animasi bisa membuat siswa tetap belajar dirumah selama adanya masa pandemi yang membuat siswa tetap dirumah sehingga siswa tidak terjangkit virus corona. Pentingnya penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran yang terjadi dengan menggunakan video animasi dalam pembelajaran online di masa pandemi kelas III SDN 12 Langkanae Kota Palopo.

Metode

Jenis Pendekatan kualitatif merupakan jenis penelitian yang menghasilkan sebuah data dan mengolah data, seperti peneliti mengambil data dengan cara turun lapangan. Dalam penelitian ini, peneliti akan mencari data-data deskriptif mengenai penggunaan video animasi dalam pembelajaran online di masa pandemi pada siswa kelas III di SDN 12 Langkanae. Pada penelitian ini membutuhkan pengamatan dalam proses kegiatan belajar di sekolah serta menggunakan pendekatan yang dapat mendeskripsikan hasil penelitian atau data. Penelitian ini, peneliti akan membahas temuan yang merupakan keunikan yang ditemukan dan data bersama di lapangan. Penelitian ini menggunakan beberapa instrumen penelitian yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi yang digunakan peneliti dalam penelitian. Sebelum itu, peneliti melakukan uji validasi oleh ahli validasi sebelum digunakan. Uji kevalidan instrumen oleh beberapa validator. Teknik pengolahan data dilakukan melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SDN 12 Langkanae Kota Palopo. Jenis penelitian ini menggunakan kualitatif Adapun pelaksanaan penggunaan video animasi dalam pembelajaran online dimasa pandemi siswa kelas III SD Negeri 12 Langkanae yaitu :

a. Pelaksanaan Penggunaan Video Animasi dalam pembelajaran Tematik

Dalam pelaksanaan pembelajaran online dengan menggunakan video animasi, saya sebagai guru sebelum pembelajaran tematik guru harus menyiapkan RPP. Dalam penggunaan video animasi saya melakukan pembelajaran melalui media whatsapp dan terkadang menggunakan zoom sumber video animasi yang saya gunakan dengan mengambil video animasi di youtube. Kegiatan akhir atau penutup ialah kegiatan di akhir pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Disini ibu herma memberikan pertanyaan-pertanyaan seputar pembelajaran divideo animasi.

Adapun proses belajar pembelajaran tematik dengan menggunakan video animasi pada pembelajaran online yaitu :

Dari hasil wawancara dan observasi adapun pelaksanaan penggunaan video animasi pada pembelajaran tematik dilakukan dengan menggunakan whatsapp dan Zoom. Guru Tematik memberikan video animasi setiap pembelajaran tematik pada hari senin, selasa, rabu dan kamis. Guru mengambil video animasi dari youtube. Setiap tema dan subtema dalam penggunaan video animasi sudah tercakup didalamnya jadi setiap pembelajaran guru mengambil video animasi di youtube sesuai tema pada pembelajaran adapun channel youtube yang guru tematik gunakan yaitu channel Dian Ariant, direktorat sekolah dasar ataupun channel lainnya. Link yotube <https://youtu.be/V5ob-pzWiqc>.

Dengan demikian hasil wawancara dan observasi adapun kegiatan proses belajar mengajar sebagai inti dari aktivitas pembelajaran yang harus disesuaikan dengan langkah-langkah yang disusun secara sistematis dalam perencanaan antara lain:

1. Pendahuluan Belajar adalah kegiatan dilaksanakan guru untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang membuat peserta didik siap secara mental untuk ikut dalam pembelajaran. Pada pembukaan pembelajaran guru mengucapkan salam terlebih dahulu kemudian mempersilahkan siswa untuk berdoa. Setelah do'a selesai, guru menanyakan kabar siswa terlebih dahulu.
2. Kegiatan tengah atau inti adalah proses menyampaikan informasi pembelajaran. Dalam penyampaian informasi pembelajaran, sebelumnya guru mengingatkan siswa untuk menyimak dengan seksama
3. Kegiatan akhir atau penutup ialah kegiatan di akhir pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Disini guru memberikan pertanyaan-pertanyaan seputar pembelajaran divideo animasi.

b. Pelaksanaan Video Animasi Pada Pembelajaran PJOK

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi pelaksanaan pembelajaran pjok dilaksanakan dengan mengirim video animasi di whatsapp dan video animasi diambil melalui youtube dengan channel E-Pjok adapun link youtube <https://youtube.com/c/ePjok.Pelaksanaan> penggunaan video animasi dalam pembelajaran PJOK dilaksanakan di hari kamis. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran PJOK berdasarkan hasil yang ditemukan oleh peneliti dilakukan dengan beberapa kegiatan yaitu :

1. Persiapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum melakukan pembelajaran guru membuat RPP 1 lembar untuk pembelajaran PJOK secara online untuk dijadikan sebagai landasan untuk melakukan pembelajaran.

2. Persiapan Video Animasi

Video animasi dalam pembelajaran online yang guru gunakan yaitu disesuaikan dengan tema pembelajaran misalnya tema 1 guru hanya mencari di youtube tema 1 tentang PJOK di channel E-PJOK.

3. Kegiatan Belajar

Dalam proses pembelajaran PJOK menggunakan video animasi secara online ada tahap-tahap yaitu :

a) Tahap Awal

Pada awal pembelajaran pendidik mengawali proses belajar dengan mengucapkan salam kepada peserta didik dan bertanya tentang kabar.

b) Tahap Inti

Dalam tahap ini guru menyuruh siswa untuk menonton video pembelajaran dan video animasi yang guru sudah kirimkan. Guru menghimbau siswa untuk memperhatikan kedua video tersebut. Setelah menonton video tersebut guru menanyakan hal belum bisa dikuasai atau dipahami oleh siswa pada video. Ketika proses tanya jawab selesai guru mempersilahkan siswa untuk mempraktekkan video tersebut.

c) Tahap Penutupan

Dalam tahap ini guru memberikan pertanyaan yang biasa disebut evaluasi dan juga guru memberikan motivasi kepada siswa. Kemudian guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan mempersilahkan siswa untuk melanjutkan absen.

c. Pelaksanaan Video animasi Pembelajaran Agama

Guru menggunakan video animasi dalam pembelajaran online memakai video di youtube dengan channel Riqo the Series dikirimkan ke grup whatsapp. Dalam tahap pembelajaran awalnya guru mengucapkan salam ini yang dinamakan pendahuluan, pada tahap inti guru menjelaskan terlebih dahulu pembelajaran yang akan di ajarkan dengan menyebutkan tema pembelajaran kemudian siswa di arahkan untuk menonton link youtube yang dikirim. Setelah itu guru membuka sesi tanya jawab materi yang belum dimengerti oleh siswa. Penutup pembelajaran yaitu guru memberikan evaluasi kepada siswa dan menutup pembelajaran.

Dengan demikian pada pembelajaran agama dilaksanakan pada hari jumat. Dalam pelaksanaan pembelajaran online guru agama memberikan materi kepada siswa melalui whatsapp. Guru juga menggunakan video animasi dalam proses pembelajaran online namun jarang digunakan karena setiap anak memiliki buku cetak sendiri untuk pelajaran agama. Akan tetapi juga kadang guru menggunakan video animasi dalam 1 bulan itu kurang lebih dua kali dalam satu bulan. Guru memberikan video animasi dalam pembelajaran online menggunakan channel youtube Riqo The Series adapun link youtube <https://youtube.com/c/RikoTheSeries>. Dengan demikian tahap pembelajaran Agama yang dilakukan dalam pembelajaran online sesuai hasil temuan yang didapatkan oleh peneliti yaitu:

1. Pembuatan RPP

Sebelum melaksanakan pembelajaran online guru membuat RPP. Rencana pelaksanaan pembelajaran adalah pedoman guru setiap menyampaikan informasi di kelas. Guru membuat RPP untuk memudahkan dalam mengajr agar sesuai standar kompetensi dan kompetensi dasar materi.

2. Persiapan Video Animasi

Sebelum melakukan pembelajaran online menggunakan video animasi guru mencari video animasi di channel youtube Riqo The Series disesuaikan dengan tema materi.

3. Proses Pembelajaran

Pada proses pembelajaran Agama, guru menggunakan media whatsapp untuk melakukan pembelajaran online.

Ada beberapa tahap dalam proses belajar yaitu :

a) Tahap Pendahuluan

Guru Membuka pelajaran mengucapkan salam setelah itu guru menanyakan kabar siswa dan menanyakan kesiapan belajar siswa.

b) Tahap Inti

Guru memberikan video animasi melalui whatsapp dan mempersilahkan siswa untuk menyimak video tersebut. Setelah siswa menyaksikan video tersebut guru mendeskripsikan materi yang di ajarkan dan menjelaskan video animasi tersebut. Kemudian guru mempersilahkan siswa untuk menghafalkan surah yang berada di video animasi.

c) Tahap Penutup

Tahap ini guru membagikan tugas ke siswa untuk menghafalkan surah yang ada di video animasi dan minggu depan guru akan menyuruh siswa untuk mengirim video bukti siswa sudah hafal. Kemudian guru menyampaikan motivasi siswa agar tetap rajin belajar walaupun masih pembelajaran online dan menutup dengan mengucapkan salam.

Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Video Animasi Dalam Pembelajaran Online di Masa Pandemi Kelas III SDN 12 Langkanae Kota Palopo

a. Kelebihan Penggunaan Video Animasi Dalam Pembelajaran Online

Adapun kelebihan dari penggunaan video animasi dalam pembelajaran online di masa pandemi yaitu :

1) Memudahkan Pemahaman Siswa terhadap Materi Pembelajaran

Materi yang dipaparkan dengan menggunakan video animasi dalam pembelajaran online di masa pandemi kelas III dapat memudahkan siswa memahami materi dibandingkan hanya penyampaian dengan ceramah. Siswa juga lebih mudah mengingat pembelajaran ketika menggunakan video animasi. Disebabkan siswa berimajinasi pada kejadian yang ada di dalam video animasi. Terlihat juga ketika guru menyuruh siswa untuk membuat kesimpulan. Ketika guru meminta siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan siswapun dengan mudah mengingat dan langsung menyampaikan kesimpulan dari materi yang mereka pelajari.

2) Meningkatkan Minat Belajar Siswa

Video animasi membuat siswa senang ketika belajar menggunakan video animasi sangat terlihat, mereka sesekali tersenyum saat ada tanyangan yang lucu dalam video. Apalagi bagi siswa yang baru pertama belajar menggunakan video animasi lebih menyenangkan dibandingkan belajar menggunakan media lain.

3) Meningkatkan keaktifan belajar siswa

Dengan demikian penggunaan video animasi dalam proses pembelajaran membuat proses pembelajaran lebih lancar, lebih hidup dan menginspirasi siswa. Siswa menjadi lebih

kreatif dan kritis dalam belajar tidak malu dan ragu untuk bertanya bila ada yang belum dimengerti. Menggunakan video animasi memudahkan siswa untuk memahami materi juga meningkatkan rasa ingin tahu mereka lebih banyak lagi. Selain itu, ketika guru mengajukan pertanyaan siswa terlihat sangat aktif dan menjawab materi dengan antusias dan baik.

Dari uraian tersebut menunjukkan bahwa penggunaan video animasi dalam pembelajaran online di masa pandemi mempermudah siswa dalam belajar daripada tidak memakai video animasi. Dengan menggunakan video animasi dalam menyampaikan informasi secara otomatis siswa memperhatikan dan mendengarkan video animasi karena mereka menganggap menggunakan video animasi akan mudah dipahami dan menarik dibandingkan hanya menjelaskan melalui aplikasi Whatsapp.

Hal ini terlihat dari pernyataan siswa bahwa siswa lebih senang ketika belajar menggunakan video animasi karena merasa whatsapp membosankan sehingga menyebabkan mereka mengantuk dan bosan. Mereka tidak terlalu memperhatikan penjelasan guru. Pembelajaran dengan video animasi juga dapat mengurangi kebosanan siswa karena dilengkapi dengan visualisasi yang membuat mereka lebih antusias dalam belajar. Guru tentunya juga harus kreatif dan inovatif dalam memberikan materi pembelajaran agar siswa tidak bosan sebaiknya guru menggunakan metode dan media yang menarik.

b. Kekurangan Penggunaan Video Animasi Dalam Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Kelas III SDN 12 Langkanae Kota Palopo

Adapun kekurangan dari penggunaan video animasi dalam pembelajaran online antara lain :

1) Jaringan yang Kurang Stabil

Kendala utama yang menghambat siswa dalam pembelajaran online dengan menggunakan video animasi yaitu jaringan internet yang kurang stabil akibatnya ada siswa yang terlambat dalam pembelajaran.

2) Memerlukan tempat penyimpanan dan memori yang cukup besar

Kekurangan yang kedua yaitu video animasi memerlukan memori yang cukup besar. Dengan demikian guru dan siswa harus menyiapkan ruang penyimpanan agar video animasi bias terdownload dengan baik sehingga proses pembelajaran akan berjalan lancar.

Pembahasan

Pelaksanaan Penggunaan Video Animasi dalam Pembelajaran Online di Masa Pandemi Pada Kelas III SDN 12 Langkanae Kota Palopo

1. Pelaksanaan Penggunaan Video dalam Pembelajaran Tematik

Hasil wawancara dan observasi adapun pelaksanaan penggunaan video animasi pada pembelajaran tematik dilakukan dengan menggunakan whatsapp dan Zoom. Guru Tematik memberikan video animasi setiap pembelajaran tematik pada hari senin, selasa, rabu dan kamis. Guru mengambil video animasi dari youtube. Setiap tema dan subtema dalam penggunaan video animasi sudah tecakup didalamnya jadi setiap pembelajaran guru mengambil video animasi di youtube sesuai tema pada pembelajaran adapun channel youtube yang guru tematik gunakan yaitu channel Dian Arianti, Direktorat Jnedral Sekolah

dan channe lainnya.

Dengan demikian hasil wawancara dan observasi adapun kegiatan proses belajar mengajar sebagai inti dari aktivitas pembelajaran yang harus disesuaikan dengan langkah-langkah yang disusun secara sistematis dalam perencanaan antara lain:

- a. Pendahuluan Belajar adalah kegiatan dilaksanakan guru untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang membuat peserta didik siap secara mental untuk ikut dalam pembelajaran. Pada pembukaan pembelajaran guru mengucapkan salam terlebih dahulu kemudian mempersilahkan siswa untuk berdoa. Setelah do'a selesai, guru menanyakan kabar siswa terlebih dahulu.
- b. Kegiatan tengah atau inti adalah proses menyampaikan informasi pembelajaran. Dalam penyampaian informasi pembelajaran, sebelumnya guru mengingatkan siswa untuk menyimak dengan seksama.
- c. Kegiatan akhir atau penutup ialah kegiatan di akhir pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Disini ibu herma memberikan pertanyaan-pertanyaan seputar pembelajaran divideo animasi.

2. Pelaksanaan Penggunaan Video Animasi dalam Pembelajaran PJOK

Pelaksanaan pebelajaran pjok dilaksanakan dengan mengirim video animasi di whatsapp dan video animasi diambil melalui youtube dengan channel E-Pjok. Pelaksanaan penggunaan video animasi dalam pembelajaran PJOK dilaksanakan di hari kamis. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran PJOK berdasarkan hasil yang ditemukan oleh peneliti dilakukan dengan beberapa kegiatan yaitu :

- a. Persiapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum melakukan pembelajaran guru membuat RPP 1 lembar untuk pembelajaran PJOK secara online untuk dijadikan sebagai landasan untuk melakukan pembelajaran.

- b. Persiapan Video Animasi

Video animasi dalam pembelajaran online yang guru gunakan yaitu disesuaikan dengan tema pembelajaran misalnya tema 1 guru hanya mencari di youtube tema 1 tentang PJOK di channel E-PJOK.

- c. Kegiatan Belajar

Dalam proses pembelajaran PJOK menggunakan video animasi secara online ada tahap yaitu :

- 1) Tahap Awal

Pada awal pembelajaran pendidik mengawali proses belajar dengan mengucapkan salam kepada peserta didik dan bertanya tentang kabar.

- 2) Tahap Inti

Dalam tahap ini guru menyuruh siswa untuk menonton video pembelajaran dan video animasi yang guru sudah kirimkan. Guru menghimbau siswa untuk memperhatikan kedua video tersebut. Setelah menonton video tersebut guru menanyakan hal belum bisa dikuasai atau dipahami oleh siswa pada video. Ketika proses tanya jawab selesai guru mempersilahkan siswa untuk mempraktekkan video tersebut.

3) Tahap Penutupan

Dalam tahap ini guru memberikan pertanyaan yang biasa disebut evaluasi dan juga guru memberikan motivasi kepada siswa. Kemudian guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.

3. Penggunaan Video Animasi dalam Pembelajaran Agama

Adapun tahap pembelajaran Agama yang dilakukan dalam pembelajaran online sesuai hasil temuan yang didapatkan oleh peneliti yaitu :

a. Pembuatan RPP

Sebelum melaksanakan pembelajaran online guru membuat RPP. Rencana pelaksanaan pembelajaran adalah pedoman guru setiap menyampaikan informasi di kelas. Guru membuat RPP untuk memudahkan dalam mengajr agar sesuai standar kompetensi dan kompetensi dasar materi.

b. Persiapan Video Animasi

Sebelum melakukan pembelajaran online menggunakan video animasi guru mencari video animasi di channel youtube Riqo The Series disesuaikan dengan tema materi.

c. Proses Pembelajaran

Pada proses pembelajaran Agama, guru menggunakan media whatsapp untuk melakukan pembelajaran online. Ada beberapa tahap dalam proses belajar yaitu :

1) Tahap Pendahuluan

Guru Membuka pelajaran mengucapkan salam setelah itu guru menanyakan kabar siswa dan menanyakan kesiapan belajar siswa.

2) Tahap Inti

Guru memberikan video animasi melalui whatsapp dan mempersilahkan siswa untuk menyimak video tersebut. Setelah siswa menyaksikan video tersebut guru mendeskripsikan materi yang di ajarkan dan menjelaskan video animasi tersebut. Kemudian guru mempersilahkan siswa untuk menghafalkan surah yang berada di video animasi.

3) Tahap Penutup

Tahap ini guru membagikan tugas ke siswa untuk menghafalkan surah yang ada di video animasi dan minggu depan guru akan menyuruh siswa untuk mengirim video bukti siswa sudah hafal. Kemudian guru menyampaikan motivasi siswa agar tetap rajin belajar walaupun masih pembelajaran online dan menutup dengan mengucapkan salam.

Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan pada skripsi ini diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu: kesimpulan hasil penelitian penggunaan video animasi dalam pembelajaran online di masa pandemi siswa kelas III SDN 12 Langkanae Kota Palopo. Pelaksanaan penggunaan video animasi dalam pembelajaran ada beberapa langkah yaitu persiapan video animasi, proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran yaitu pendahuluan, pertengahan dan penutup.

Kelebihan dan kekurangan penggunaan video animasi dalam pembelajaran online di masa pandemi. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan oleh penulis maka dapat disimpulkan kelebihan penggunaan video animasi dalam pembelajaran online di

masa pandemi kelas III SD Negeri Langkanae yaitu memudahkan pemahaman siswa terhadap materi, meningkatkan minat siswa dalam belajar dan meningkatkan keaktifan belajar siswa. Adapun kekurangan dari penggunaan video animasi dalam pembelajaran online yaitu jaringan yang error dan memerlukan penyimpanan atau memori yang cukup besar.

Reference

- Anugrahana, Andri. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. Universitas Sanata Dharma.
- Helmiansyah Zaki Al Fuad, Aprian Subhananto, Melva Agustina. (2020) Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Islam Laboratorium Aceh.
- Fahmi Nugraha, Mohammad. (2020). Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Edu Publisher.
- Iftitah, Selfi Lailiyatul. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak di Rumah Selama Pandemi Covid-19. Institut Agama Islam Negeri Madura.
- Jerry Radita Pnza, Putu. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha.
- Munawar, Badri. (2020). Pemanfaatan Bahan Ajar Digital Berupa Animasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rijali, Ahmad. (2018). Analisis Data Kualitatif. UIN Antasari Banjarmasin. Damayanti, I. (2014).
- Sari, Intan Novita, Bukman Lian, Khermarinah. (2021). Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Negeri 27 Palembang Program Pascasarjana Univ. PGRI Palembang12, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu3.
- Swanda, I Made Suwanda. (2018). Penggunaan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKN Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Dawarblandong, Mojokerto.
- Siyo, Sandu dan M Ali Sodik. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta : Literasi Media